



RAN-2503030301044005

F.Y.B.Sc. (Home Science) (NEP) (Sem. - I) Examination November - 2025
MDC - Public Health and Nutrition

Time: Hours]

[Total Marks: 25

સૂચના : / Instructions

- (1) ઉપરોક્ત દર્શાવેલ વિગતો ઉત્તરવહી પર અવશ્ય લખવી.
 Fill up strictly the above details on your answer book.

Seat No.:

--	--	--	--	--	--

Student's Signature

Q.1. Write in short the following (Any 5)

(05)

- School Nutrition Program.
- Benefits of C4D.
- Behaviour Change Communication (BCC).
- Relationship between mortality & Morbidity.
- Double burden of malnutrition.
- Relation of Nutrition to National Development.
- Information Education & Communication (IEC).

નીચેનાને ટૂંકમાં લખો (કોઈપણ 5)

- શાળા પોષણ કાર્યક્રમ.
- C4D ના ફાયદા.
- વર્તણૂક પરિવર્તન સંચાર (BCC).
- મૃત્યુદર અને રોગચાળા વચ્ચેનો સંબંધ.
- કુપોષણનો બેવડો બોજ.
- પોષણનો રાષ્ટ્રીય વિકાસ સાથેનો સંબંધ.
- માહિતી શિક્ષણ અને સંચાર (IEC)

Q.2. Answer the following (Any 2)

(10)

- Discuss various reasons to use dietary supplements.
- Enlist & discuss strategies to overcome malnutrition.
- Give any two examples of food & Nutrition security.
- Enlist & Discuss scope of Public Health & Nutrition

નીચેના પ્રશ્નોના જવાબ આપો (કોઈપણ 2)

- આહાર પૂરવણીઓનો ઉપયોગ કરવાના વિવિધ કારણોની ચર્ચા કરો.
- કુપોષણને દૂર કરવા માટેની વ્યૂહરચનાઓની યાદી બનાવો અને ચર્ચા કરો.
- ખોરાક અને પોષણ સુરક્ષાના કોઈપણ બે ઉદાહરણો આપો.
- જાહેર આરોગ્ય અને પોષણના અવકાશની યાદી બનાવો અને ચર્ચા કરો.

Q.3. Discuss the following (Any 2)

(10)

- a) Enlist & Discuss relationship between Nutrition & national development.
- b) Discuss challenges of Nutrition security.
- c) Enlist & discuss strategic approach to SBCC.
- d) Discuss use of computer in Nutrition education with examples-Computer tailored Nutrition education.

નીચેના મુદ્દાઓની ચર્ચા કરો (કોઈપણ 2)

- a) પોષણ અને રાષ્ટ્રીય વિકાસ વચ્ચેના સંબંધની નોંધણી કરો અને ચર્ચા કરો.
- b) પોષણ સુરક્ષાના પડકારોની ચર્ચા કરો.
- c) SBCC માટે વ્યૂહાત્મક અભિગમની નોંધણી કરો અને ચર્ચા કરો
- d) પોષણ શિક્ષણમાં કમ્પ્યુટરના ઉપયોગની ઉદાહરણો સાથે ચર્ચા કરો- કમ્પ્યુટર-આધારિત પોષણ શિક્ષણ.
